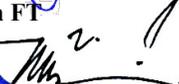


**RENCANA STRATEGIS  
PROGRAM STUDI INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2020-2021**

**M**orality **I**ntellectuality **E**ntrepreneurship



**HALAMAN PENGESAHAN**  
**RENCANA STRATEGIS**  
**PROGRAM STUDI INFORMATIKA**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**2020-2025**

|                |                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kode Dokumen   | : RS – 000 – TM-FT - 01                                                                                                                                                                                       |
| Status Dokumen | : <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> Salinan No.                                                                                                                                        |
| Nomor Revisi   | : 01                                                                                                                                                                                                          |
| Tanggal        | : 01 Oktober 2020                                                                                                                                                                                             |
| Jumlah Halaman | : ..... ( ..... )                                                                                                                                                                                             |
| Diajukan oleh  | : Ketua Prodi Informatika<br><br>(Tining Haryanti, S.Kom, M.M, M.Kom)                                                        |
| Disetujui      | : Dekan FT<br><br><br>M. T. Gunawan, M.T. |

## DAFTAR ISI

### Daftar Isi

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| PENDAHULUAN .....                                                    | 3  |
| Latar belakang.....                                                  | 3  |
| Visi .....                                                           | 5  |
| Misi.....                                                            | 5  |
| Tujuan.....                                                          | 6  |
| Sasaran .....                                                        | 6  |
| Metode Penyusunan .....                                              | 7  |
| <br>                                                                 |    |
| ANALISIS SWOT .....                                                  | 9  |
| Situasi Internal .....                                               | 9  |
| Situasi Eksternal .....                                              | 12 |
| <br>                                                                 |    |
| TUJUAN, SASARAN, STRATEGI.....                                       | 15 |
| <br>                                                                 |    |
| INDIKATOR PENCAPAIAN SASARAN MENJADI UNIVERSITAS YANG<br>UNGGUL..... | 19 |
| <br>                                                                 |    |
| PENUTUP .....                                                        | 27 |

# 1

## PENDAHULUAN

Rencana strategis perguruan tinggi adalah salah satu komponen penting dalam sebuah satuan kerja perguruan tinggi yang menerapkan pola pengelolaan organisasi. Rencana strategis Program Studi Informatika Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Surabaya 2020-2021 ini telah disesuaikan pula dengan Rencana Strategis Fakultas dan Universitas serta semua peraturan tentang pendidikan tinggi di Muhammadiyah.

### **Latar Belakang**

Universitas Muhammadiyah Surabaya pada awalnya adalah terdiri atas beberapa lembaga pendidikan tinggi yang sudah ada. Lembaga-lembaga tersebut adalah Fakultas Ilmu Agama Jurusan Da'wah (FIAD) yang berdiri sejak 15 September 1964, Fakultas Tarbiyah Surabaya berdiri tahun 1975, IKIP Muhammadiyah Surabaya berdiri tahun 1980, Fakultas Syari'ah Surabaya berdiri tahun 1982, dan Institut Teknologi Muhammadiyah Surabaya berdiri tahun 1983.

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 0141/0/1984, IKIP Muhammadiyah Surabaya, Institut Teknologi Muhammadiyah Surabaya, dan Universitas Muhammadiyah Gresik digabung menjadi satu dengan nama "UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA" yang selanjutnya disingkat menjadi UMSurabaya. Seluruh jurusan yang ada di ketiga lembaga tersebut berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 0142/0/1984 di atas mendapat status terdaftar.

Semula UMSurabaya terdiri atas tiga fakultas, yaitu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sebagai bentuk baru dari IKIP Muhammadiyah Surabaya, Fakultas Teknik sebagai bentuk baru dari Institut Teknologi Muhammadiyah Surabaya, dan Fakultas Ekonomi sebagai bentuk baru dari Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Gresik.

Pada tahun 1985, berdasar Surat Keputusan Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur Nomor: Kep/003-V/1985, Fakultas Da'wah (FIAD), Fakultas Tarbiyah, dan Fakultas Syari'ah berinduk ke UMSurabaya, dan ketiganya tergabung dalam Fakultas Agama Islam (FAI).

Program Studi Informatika yang merupakan salah satu program studi pada Fakultas Teknik UM Surabaya sampai saat memiliki kantor / sekretariat dan kampus di :

Nama institusi : Program Studi S1 Informatika  
Fakultas Teknik  
Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Alamat : Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya 60111  
Telepon : (031) 3811966  
Fax : (031) 3813096  
E-mail : rectorat@Umsurabaya.ac.id  
**Website : [www.um-surabaya.ac.id](http://www.um-surabaya.ac.id).**

Dalam rangka mengukuhkan partisipasi Program Studi Informatika FT UMSurabaya untuk meningkatkan daya saing bangsa dalam bidang pendidikan tinggi, maka Program Studi Informatika FT Universitas Muhammadiyah Surabaya memiliki visi, misi, tujuan, diantaranya:

#### **Visi Informatika FT UMSurabaya**

Menjadi Program Studi Informatika Yang Unggul di Bidang Moralitas, Intelektualitas dan berjiwa entereprenur

#### **Misi Informatika FT UMSurabaya**

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran Informatika yang memiliki keunggulan inovasi dan berjiwa entrepreneur.
2. Menyelenggarakan penelitian dan publikasi di bidang Informatika yang berkontribusi pada IPTEK dan inovasi.
3. Menyelenggarakan pengabdian IPTEK kepada masyarakat berbasis riset dan inovasi.
4. Berpartisipasi pada pengembangan muhammadiyah, serta menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan civitas akademika berdasarkan dengan nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah.
5. Menyelenggarakan kerjasama pada bidang Informatika dengan prinsip *good governance*.

#### **Tujuan Informatika FT UMSurabaya**

1. Menghasilkan lulusan dibidang Informatika yang beriman, berahlak, memiliki kompetensi profesional yang tinggi, serta unggul dalam inovasi dan berjiwa *entrepreneur*.
2. Menghasilkan produk penelitian dan publikasi di bidang Informatika yang berkontribusi pada IPTEK dan inovasi.
3. Menghasilkan produk pengabdian IPTEK kepada masyarakat yang berbasis riset dan inovasi.
4. Menghasilkan civitas akademika di bidang Informatika yang menjadi teladan, serta berprinsip pada nilai Al Islam dan Kemuhammadiyahhan melalui dakwah islam dengan menegakkan *amar makruf nahi munkar*.
5. Mewujudkan kerja sama di bidang Informatika yang terencana, terorganisasi, produktif dan berkelanjutan

Untuk mewujudkan visi tersebut telah disusun roadmap program studi informatika yang memiliki lima milestone, diantaranya *milestone* membangun kapasitas kelembagaan (2020), *milestone* keunggulan pembelajaran dan publikasi (2023), *milestone* keunggulan prodi riset (2025), *milestone* keunggulan nasional entrepreneur prodi informatika islami (2029), *milestone* prodi informatika islami tingkat ASEAN (2033). Roadmap tersebut didasarkan pada roadmap universitas yang menargetkan UMSurabaya meraih World Class Islamic University pada tahun 2033. Selanjutnya, milestone-milestone tersebut dijadikan sebagai acuan pengembangan rencana strategi lima tahunan. Sebagai salah satu program studi yang baru berdiri pada tahun 2020, rencana strategis prodi informatika periode 2020-2021 berfokus pada pemenuhan *milestone* kapasitas kelembagaan (2020) serta persiapan *milestone* keunggulan pembelajaran dan publikasi (2023), dengan sasaran strategis sebagaimana penjabaran berikut ini:

**Sasaran:**

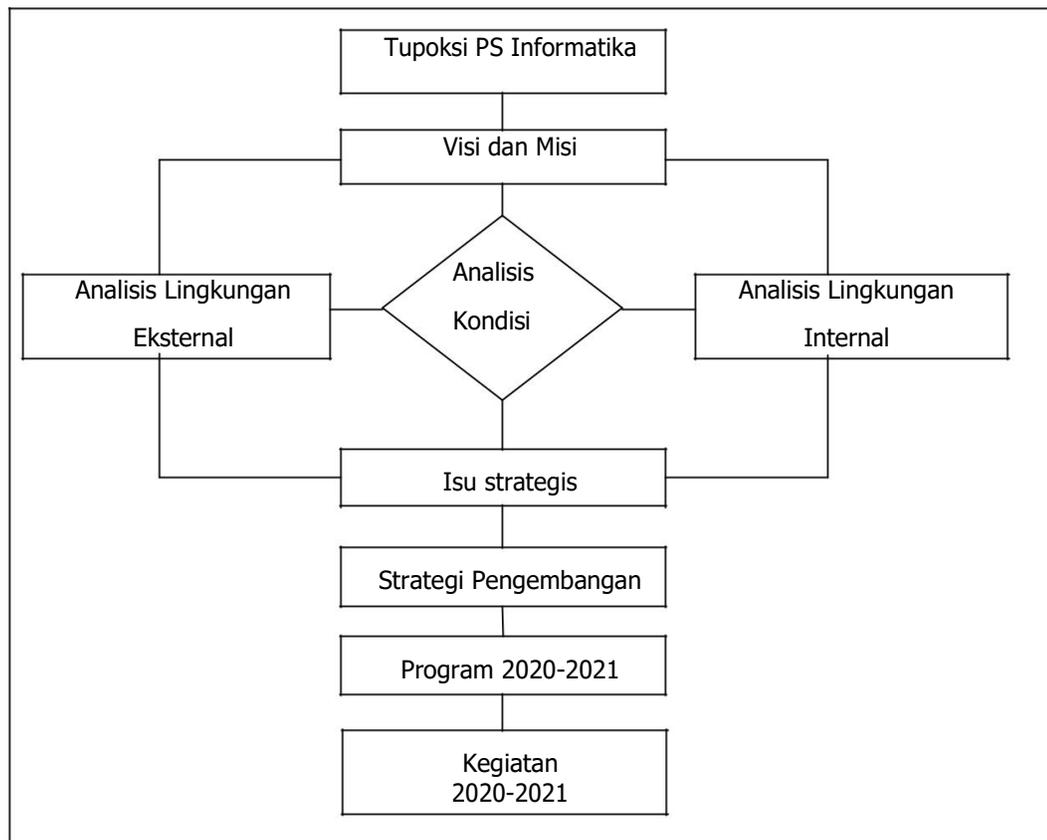
Untuk mencapai tujuan Prodi Informatika FT UMSurabaya, sasaran yang akan dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Tercapainya mutu pembelajaran, dan lulusan Informatika yang memiliki kompetensi tinggi, beriman, berahlak, dan inovatif.
2. Tercapainya pengembangan jiwa entrepreneur pada civitas akademika.

3. Tercapainya mutu penelitian, dan publikasi ilmiah publikasi yang berkontribusi pada IPTEK dan inovasi.
4. Tercapainya mutu pengabdian di bidang Informatika kepada masyarakat yang berbasis riset dan inovasi.
5. Tercapainya mutu Al Islam dan Kemuhammadiyah pada civitas akademika Universitas Muhammadiyah Surabaya dalam menjadi teladan dalam rangka melaksanakan dakwah Islam melalui persyarikatan Muhammadiyah.
6. Tercapainya peningkatan kerja sama di bidang Informatika dalam dan luar negeri.

### Metode Penyusunan

Pada periode kepemimpinan saat disusun rencana strategi 2020/2021 dengan penyusunan rencana strategi Prodi Informatika FT Universitas Muhammadiyah Surabaya tersaji dalam gambar di bawah ini.



Gambar 1. Alur Penyusunan Rencana Strategis PS Informatika FT UMSurabaya Tahun 2020-2021

Mengacu pada *flowchart* di atas, maka tahapan dalam penyusunan strategis adalah sebagai berikut. Mengkaji terlebih dahulu tugas pokok dan fungsi Prodi Informatika FT

UMSurabaya, yang dilanjutkan dengan menganalisis visi, misi, tujuan dan sasaran, yang akan dijadikan sebagai dasar dalam perencanaan program dan kegiatan. Tahap berikutnya adalah melakukan analisis situasi dan kondisi dengan melakukan analisis lingkungan internal dan eksternal. Dalam melakukan analisis internal dan eksternal digunakan analisis SWOT. Setelah analisis internal dan eksternal langkah selanjutnya adalah merumuskan isu strategis yang perlu dikembangkan oleh Prodi Informatika FT UMSurabaya yang kemudian dilanjutkan dengan menyusun pengembangan strategis terhadap isu strategis yang teridentifikasi kemudian dijadikan dasar dalam menyusun program dan kegiatan tahun 2020/2021.

## 2 ANALISIS SWOT

Dalam evaluasi diri, analisis situasi dikelompokkan menjadi dua, yakni situasi internal dan eksternal. Analisis situasi internal dikaji kekuatan dan kelemahan, sedangkan untuk analisis situasi eksternal untuk melihat peluang dan tantangan. Dalam menyusun analisis SWOT UMSurabaya menggunakan indikator penilaian mutu pendidikan tinggi diantaranya: visi misi, tata kelola, mahasiswa dan lulusan, sumber daya manusia, pembelajaran dan suasana akademik, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, sarana prasarana serta pembiayaan, kerjasama dan aliansi strategis.

### **Situasi Internal (Kekuatan dan Kelemahan)**

#### **Kekuatan**

1. Program Studi informatika merupakan program studi yang banyak dibutuhkan masyarakat baik dunia usaha maupun industri.
2. Program studi didukung oleh tenaga kependidikan yang mampu memanfaatkan proses pembelajaran dalam jaringan.

#### **Kelemahan**

1. Belum semua topik mata kuliah diampu oleh dosen dengan kualifikasi/bidang penelitian yang sesuai.
2. Proses pengajaran belum didukung oleh laboratorium dan fasilitas teknologi informasi yang memadai.

### **Situasi Eksternal (Peluang dan Ancaman)**

#### **Peluang**

1. Tersedianya program hibah dan beasiswa untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan tri dharma perguruan tinggi.
2. Adanya akses pimpinan PS untuk memberikan pendapat dan pandangan dalam rapat pimpinan di tingkat fakultas ataupun rapat kerja pimpinan UMSurabaya.

**Ancaman**

1. Program Studi Informatika Fakultas Teknik UM Surabaya masih belum terakreditasi, sehingga kesulitan bersaing dengan program studi informatika perguruan tinggi lainnya
2. Kualitas input mahasiswa yang masih di bawah rata – rata.

### 3

## TUJUAN, SASARAN DAN STRATEGI

Dalam mempertimbangkan hasil analisis dan kajian dari berbagai *stakeholders* dan untuk mencapai sasaran yang telah dirumuskan, perlu disusun program dan kebijakan strategis. Pencapaian sasaran dapat dilihat dalam lampiran, sedangkan target–target diuraikan dalam dokumen rencana operasional.

Untuk mencapai tujuan menjadi universitas yang unggul di bidang intelektualitas moralitas, dan berjiwa *entrepreneur*, telah ditetapkan tujuan, sasaran dan strategi, diantaranya:

#### **Tujuan 1:**

Menghasilkan lulusan Informatika yang beriman, berakhlak, memiliki kompetensi serta profesionalisme di bidang Informatika yang sesuai kebutuhan *stakeholders*.

#### **Sasaran :**

1. Tercapainya mutu pembelajaran, dan lulusan Informatika yang memiliki kompetensi tinggi, beriman, berakhlak, dan inovatif.

#### **Strategi :**

- a. Peningkatan mutu kurikulum dan silabus yakni melakukan penyempurnaan sistem tata kelola peningkatan mutu proses pembelajaran maupun dokumen-dokumen terkait kurikulum.
  - b. Peningkatan dan penjaminan mutu kurikulum dan silabus secara berkelanjutan untuk memenuhi dan melampaui standar mutu dengan kebijakan secara bertahap yakni dengan melakukan proses evaluasi/monev PBM secara berkala.
  - c. Pelatihan dan Pendampingan kepada tenaga pendidik terkait Implementasi pembelajaran virtual (E-Learning/Standard MOOC) dalam kegiatan perkuliahan.
  - d. Mengikutsertakan mahasiswa untuk mengikuti kegiatan pelatihan/sertifikasi (misal: coursera, decoding, digital talent kominfo).
2. Tercapainya pengembangan jiwa entrepreneur pada sivitas akademika

#### **Strategi :**

- a. Koordinasi dengan HIMA untuk menginisiasi kegiatan kewirausahaan maupun melakukan pelatihan terkait entrepreneurship.
- b. Penjajakan dengan perusahaan startup, wirausahawan, UMKM, ataupun pihak lainnya untuk menginisiasi kerjasama entrepreneurship terutama dalam hal pemberian pelatihan kepada mahasiswa.

**Tujuan 2:**

Mewujudkan lingkungan akademik yang memiliki minat untuk turut berkontribusi pada perkembangan dan inovasi IPTEK melalui penyelenggaraan penelitian dan publikasi di bidang Informatika.

**Sasaran :**

Tercapainya mutu penelitian, dan publikasi ilmiah publikasi yang berkontribusi pada IPTEK dan inovasi.

**Strategi:**

Pendampingan mahasiswa oleh dosen wali untuk mengarahkan luaran mata kuliah menjadi sebuah publikasi ilmiah.

**Tujuan 3:**

Mewujudkan sivitas akademika yang peduli pada masyarakat melalui penyelesaian masalah yang ada di masyarakat dengan memanfaatkan penerapan IPTEK berbasis riset dan inovasi.

**Sasaran :**

Tercapainya mutu pengabdian di bidang Informatika kepada masyarakat yang berbasis riset dan inovasi.

**Strategi:**

Strategi untuk mencapai sasaran ini dilakukan melalui cara sebagai berikut:

- a. Pendampingan HIMA oleh prodi untuk mengadakan kegiatan terkait PkM.
- b. Melakukan pengumpulan data terkait topik-topik PkM yang bisa diajukan oleh dosen prodi Informatika.

**Tujuan 4:**

Mewujudkan sivitas akademika program studi Teknik Mesin yang menjadi teladan melalui dakwah Islam melalui *amar makruf nahi munkar*.

**Sasaran :**

1. Tercapainya mutu Al Islam dan Kemuhammadiyah pada sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Surabaya dalam menjadi teladan dalam rangka melaksanakan dakwah Islam melalui persyarikatan Muhammadiyah.

**Strategi:**

- a. Koordinasi dengan HIMA untuk mengadakan kegiatan Tahsin, Tahfiz Alqur'an, dan kegiatan sejenis lainnya

**Tujuan 5:**

Meningkatkan efektivitas, efisiensi, produktivitas, kreativitas, inovasi, mutu, dan relevansi pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi untuk meningkatkan daya saing bangsa.

**Sasaran :**

1. Tercapainya peningkatan kerja sama dibidang Informatika dalam dan luar negeri.

**Strategi:**

Melakukan penelusuran di media sosial maupun situs lainnya terkait perusahaan mana yang sering membuka lowongan magang mahasiswa

## 4

# INDIKATOR PENCAPAIAN SASARAN MENJADI PROGRAM STUDI YANG UNGGUL

Sasaran 1: Tercapainya mutu pembelajaran, dan lulusan Informatika yang memiliki kompetensi tinggi, beriman, berahlak, dan inovatif.

Indikator :

1. Memiliki dokumen kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.
2. Memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat: 1) Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNI, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN-DIKTI dan benchmark pada institusi internasional, peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan, 2) Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan.
3. Memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.
4. Persentase ketersediaan pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan
5. Persentase mata kuliah dengan Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (SCL)

6. Melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan.
7. Ketersediaan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.
8. Persentase jumlah proporsi SKS mata kuliah Praktek/Praktek Kerja Lapangan (program S1)
9. Persentase mata kuliah yang memiliki modul/bahan ajar
10. Persentase kehadiran dosen tetap dalam perkuliahan (terhadap jumlah kehadiran yang direncanakan 14-16 x pertemuan)
11. Persentase mata kuliah yang menggunakan e-learning
12. Persentase mata kuliah yang dalam penentuan nilai akhirnya memberikan bobot pada tugas-tugas (PR atau laporan)  $\geq 20\%$
13. Persentase Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan, yang dilakukan secara terintegrasi
14. Persentase jumlah mahasiswa dalam bimbingan akademik (PA) persemester (maksimal 20 mahasiswa)
15. Persentase jumlah pertemuan pembimbingan per mahasiswa per semester (minimal 4 kali)
16. Persentase mahasiswa S1 yang mengambil sks di luar kampus (MBKM)
17. Persentase rata-rata IPK/persentase IPK (sarjana/sarjana terapan)  $>3,25$
18. Persentase mahasiswa yang memiliki sertifikat keahlian/kompetensi tambahan sesuai bidang PS
19. Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru
20. Persentase prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat wilayah/lokal
21. Persentase jumlah dosen minimal tiap prodi ( $> 12$  dosen)
22. Persentase kesesuaian dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti prodi.
23. Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 terhadap total jumlah DTPS

24. Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik/jabatan fungsional GB terhadap total jumlah DTPS (minimal  $\geq 15\%$ )
25. Persentase dosen dengan jabatan akademik/jabatan fungsional minimal lektor kepala (minimal  $> 60\%$ )
26. Persentase Jumlah dosen studi S3 per prodi per 3 thn

Sasaran 2: Tercapainya pengembangan jiwa entrepreneur pada sivitas akademika.

Indikator :

1. Persentase nilai kelulusan mata kuliah enterpreneur dengan nilai baik
2. Jumlah kegiatan pelatihan Enterprenurship yang diadakan oleh Prodi
3. Persentase mahasiswa yang mengikuti kegiatan pelatihan Enterpreneurship yang diadakan oleh pihak internal kampus
4. Persentase mahasiswa yang mengikuti kegiatan pelatihan Enterpreneurship yang diadakan oleh pihak luar kampus
5. Pembentukan unit kewirausahaan HIMA
6. Jumlah kegiatan pemberdayaan unit usaha kampus (market day) atau sejenisnya
7. Persentase mahasiswa yang mempunyai usaha sampingan

Sasaran 3: Tercapainya mutu penelitian, dan publikasi ilmiah publikasi yang berkontribusi pada IPTEK dan inovasi.

Indikator :

1. Memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian ke dalam pembelajaran.
2. Memiliki pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan penelitian ke dalam pembelajaran.
3. Persentase Jumlah forum akademik nasional/regional per prodi per tahun minimal 1 kali pertahun

4. Persentase jumlah kegiatan tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan/kuliah tamu (minimal 4x/PS/Tahun)
5. Persentase Rata-rata penelitian internasional/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir
6. Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/ kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir) Pencapaian prestasi dosen dalam bentuk seperti: (1) menjadi visiting professor di perguruan tinggi nasional/ internasional. (2) menjadi keynote speaker /invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional. (3) menjadi staf ahli di lembaga tingkat nasional/ internasional. (4) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/ jurnal internasional bereputasi. (5) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat nasional/ internasional.
7. Ketersediaan Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional
8. Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Jurnal penelitian tidak terakreditasi/jumlah total dosenMemiliki

Sasaran 4: Tercapainya mutu pengabdian di bidang Informatika kepada masyarakat yang berbasis riset dan inovasi.

Indikator :

1. Memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan PkM ke dalam pembelajaran.
2. Memiliki pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan PkM ke dalam pembelajaran.
3. Persentase Rata-rata PkM internasional/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir.
4. Persentase dosen yang melakukan pengabdian nasional/regional dosen per tahun (minimal 1 judul)
5. Ketersediaan Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran

program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional

6. Persentase jumlah publikasi pengabdian pada jurnal nasional/internasional/buku ajar/buku teks per tahun /jumlah total dosen
7. Persentase hasil pkm berupa buku/bab buku dari jumlah total dosen

Sasaran 5: Tercapainya mutu Al Islam dan Kemuhammadiyah pada sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Surabaya dalam menjadi teladan dalam rangka melaksanakan dakwah Islam melalui persyarikatan Muhammadiyah.

Indikator :

1. Persentase mahasiswa yang memiliki hafalan 1 Juz dan 50 hadits
2. Persentase mahasiswa yang lulus baca alquran dengan lancar standart tajwid dan tahsin

Sasaran 6: Tercapainya peningkatan kerja sama dibidang Informatika dalam dan luar negeri.

Indikator :

1. Melakukan pemetaan perusahaan berbadan hukum yang berpotensi menjadi tujuan magang/kerja praktek mahasiswa

## 5 TARGET AKHIR PENCAPAIAN RENCANA STRATEGI 2020-2021

**Sasaran 1:** Tercapainya mutu pembelajaran, dan lulusan Informatika yang memiliki kompetensi tinggi, beriman, berahlak, dan inovatif.

| No | Indikator Kinerja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Target Tahun 2021 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1  | Memiliki dokumen kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100%              |
| 2  | Memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat:<br>1) Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNI, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN-DIKTI dan benchmark pada institusi internasional, peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan, 2) Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan. | 100%              |
| 3  | Memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 100%              |
| 4  | Persentase ketersediaan pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100%              |
| 5  | Persentase mata kuliah dengan Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (SCL)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100%              |
| 6  | Melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100%              |
| 7  | Ketersediaan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 100%              |
| 8  | Persentase jumlah proporsi SKS mata kuliah Praktek/Praktek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20%               |

| No | Indikator Kinerja                                                                                                                                                                                                                                                                | Target Tahun 2021 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|    | Kerja Lapangan (program S1)                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
| 9  | Persentase mata kuliah yang memiliki modul/bahan ajar                                                                                                                                                                                                                            | 10%               |
| 10 | Persentase kehadiran dosen tetap dalam perkuliahan (terhadap jumlah kehadiran yang direncanakan 14-16 x pertemuan)                                                                                                                                                               | 80%               |
| 11 | Persentase mata kuliah yang menggunakan e-learning                                                                                                                                                                                                                               | 50%               |
| 12 | Persentase mata kuliah yang dalam penentuan nilai akhirnya memberikan bobot pada tugas-tugas (PR atau laporan) $\geq 20\%$                                                                                                                                                       | 50%               |
| 13 | Persentase Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan, yang dilakukan secara terintegrasi | 100%              |
| 14 | Persentase jumlah mahasiswa dalam bimbingan akademik (PA) persemester (maksimal 20 mahasiswa)                                                                                                                                                                                    | 50%               |
| 15 | Persentase jumlah pertemuan pembimbingan per mahasiswa per semester (minimal 4 kali)                                                                                                                                                                                             | 25%               |
| 16 | Persentase mahasiswa S1 yang mengambil sks di luar kampus (MBKM)                                                                                                                                                                                                                 | 1%                |
| 17 | Persentase rata-rata IPK/persentase IPK (sarjana/sarjana terapan) $>3,25$                                                                                                                                                                                                        | 75%               |
| 18 | Persentase mahasiswa yang memiliki sertifikat keahlian/kompetensi tambahan sesuai bidang PS                                                                                                                                                                                      | 1%                |
| 19 | Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru                                                                                                                                                                                                                                     | 10%               |
| 20 | Persentase prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat wilayah/lokal                                                                                                                                                                                                              | 1%                |
| 21 | Persentase jumlah dosen minimal tiap prodi ( $> 12$ dosen)                                                                                                                                                                                                                       | 50%               |
| 22 | Persentase kesesuaian dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti prodi.                                                                                                                 | 100%              |
| 23 | Persentase jumlah DTSPS dengan pendidikan S3 terhadap total jumlah DTSPS                                                                                                                                                                                                         | 10%               |
| 24 | Persentase jumlah DTSPS dengan jabatan akademik/jabatan fungsional GB terhadap total jumlah DTSPS (minimal $\geq 15\%$ )                                                                                                                                                         | 0%                |
| 25 | Persentase dosen dengan jabatan akademik/jabatan fungsional minimal lektor kepala (minimal $> 60\%$ )                                                                                                                                                                            | 10%               |
| 26 | Persentase Jumlah dosen studi S3 per prodi per 3 thn                                                                                                                                                                                                                             | 4%                |

**Sasaran 2** : Tercapainya pengembangan jiwa entrepreneur pada sivitas akademika.

| No | Indikator Kinerja                                                     | Target Tahun 2021 |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1  | Persentase nilai kelulusan mata kuliah enterpreneur dengan nilai baik | 0%                |
| 2  | Jumlah kegiatan pelatihan Enterprenurship yang diadakan oleh Prodi    | 0                 |
| 3  | Persentase mahasiswa yang mengikuti kegiatan pelatihan                | 0%                |

| No | Indikator Kinerja                                                                                            | Target Tahun 2021 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|    | Enterpreneurship yang diadakan oleh pihak internal kampus                                                    |                   |
| 4  | Persentase mahasiswa yang mengikuti kegiatan pelatihan Enterpreneurship yang diadakan oleh pihak luar kampus | 0%                |
| 5  | Pembentukan unit kewirausahaan HIMA                                                                          | 100%              |
| 6  | Jumlah kegiatan pemberdayaan unit usaha kampus (market day) atau sejenisnya                                  | 0                 |
| 7  | Persentase mahasiswa yang mempunyai usaha sampingan                                                          | 0                 |

**Sasaran 3** : Tercapainya mutu penelitian, dan publikasi ilmiah publikasi yang berkontribusi pada IPTEK dan inovasi.

| No | Indikator Kinerja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Target Tahun 2021 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1  | Memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian ke dalam pembelajaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100%              |
| 2  | Memiliki pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan penelitian ke dalam pembelajaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100%              |
| 3  | Persentase Jumlah forum akademik nasional/regional per prodi per tahun minimal 1 kali pertahun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100%              |
| 4  | Persentase jumlah kegiatan tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan/kuliah tamu (minimal 4x/PS/Tahun)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 25%               |
| 5  | Persentase Rata-rata penelitian internasional/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5%                |
| 6  | Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/ kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir)<br>Pencapaian prestasi dosen dalam bentuk seperti: (1) menjadi visiting professor di perguruan tinggi nasional/ internasional. (2) menjadi keynote speaker /invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional. (3) menjadi staf ahli di lembaga tingkat nasional/ internasional. (4) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/ jurnal internasional bereputasi. (5) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat nasional/ internasional. | 10%               |
| 7  | Ketersediaan Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100%              |
| 8  | Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Jurnal penelitian tidak terakreditasi dibagi jumlah total dosen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 40%               |

**Sasaran 4** : Tercapainya mutu pengabdian di bidang Informatika kepada masyarakat yang berbasis riset dan inovasi.

| No | Indikator Kinerja                                                                                                                                                                                                                         | Target Tahun 2021 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1  | Memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan PkM ke dalam pembelajaran.                                                                                                      | 100%              |
| 2  | Memiliki pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan PkM ke dalam pembelajaran.                                                                                      | 100%              |
| 3  | Persentase Rata-rata PkM internasional/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir.                                                                                                                                                                | 5%                |
| 4  | Persentase dosen yang melakukan pengabdian nasional/regional dosen per tahun (minimal 1 judul)                                                                                                                                            | 40%               |
| 5  | Ketersediaan Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional | 100%              |
| 6  | Persentase jumlah publikasi pengabdian pada jurnal nasional/internasional/buku ajar/buku teks per tahun /jumlah total dosen                                                                                                               | 10%               |
| 7  | Persentase hasil pkm berupa buku/bab buku dari jumlah total dosen                                                                                                                                                                         | 5%                |

**Sasaran 5** : Tercapainya mutu Al Islam dan Kemuhammadiyah pada sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Surabaya dalam menjadi teladan dalam rangka melaksanakan dakwah Islam melalui persyarikatan Muhammadiyah.

| No | Indikator Kinerja                                                                     | Target Tahun 2021 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1  | Persentase mahasiswa yang memiliki hafalan 1 Juz dan 50 hadits                        | 1%                |
| 2  | Persentase mahasiswa yang lulus baca alquran dengan lancar standart tajwid dan tahsin | 5%                |

**Sasaran 6** : Tercapainya peningkatan kerja sama dibidang Informatika dalam dan luar negeri.

| No | Indikator Kinerja                                                                                          | Target Tahun 2021 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1  | Melakukan pemetaan perusahaan berbadan hukum yang berpotensi menjadi tujuan magang/kerja praktek mahasiswa | 100%              |

## **6**

### **PENUTUP**

Rencana strategis 2020-2021 merupakan dasar pembuatan rencana operasional tahun 2020-2021, arah kebijakan umum rektor/pimpinan, rencana kerja tahunan, rencana kegiatan dan anggaran tahunan program studi. Semua rencana program studi yang masih belum sesuai dengan rencana strategis harus diselaraskan.

Dalam kondisi atau keadaan terjadi perubahan lingkungan strategis di luar prediksi sehingga rencana strategis menghadapi kendala dalam implementasinya, maka dapat dilakukan perubahan atas inisiatif pimpinan universitas, yang dimintakan pertimbangan kepada Senat Fakultas Teknik dan Pimpinan Rektorat UMSurabaya.

Demikian penyusunan rencana strategi dengan segala keterbatasan, hanya kesungguhan, komitmen adalah modal untuk tercapainya rencana strategis menuju Prodi Informatika yang unggul di bidang intelektualitas, moralitas dan berjiwa *entrepreneur*.